


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы практики		

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(ГИА)**

**по направлению 39.04.01 «Социология»  
Направленность (профиль) «Социология культуры» заочная форма**

**1. Цели и задачи ГИА**

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения магистрантами образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Задачи государственной итоговой аттестации:

1. Приобретение профессиональных знаний и умений.
2. Формирование у обучаемого социологического мышления.
3. Овладение практическими навыками и компетенциями.

**2. Место в структуре ОПОП**


Государственная итоговая аттестация магистрантов по направлению 39.04.01 Социология относится к блоку 3 базовой части основной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации и завершается присвоением квалификации.

Имеет трудоемкость 9 ЗЕТ (324 часа).


**3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:


<b>Индекс и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотношенных с индикаторами достижения компетенций</b>
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>Знать:</b> особенности системного подхода <b>Уметь:</b> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, <b>Владеть:</b> умениями на основе системного подхода, выработать стратегию действий
<b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>Знать:</b> специфику проектной деятельности <b>Уметь:</b> организовывать этапы проекта <b>Владеть:</b> основами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
<b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>Знать:</b> принципы разработки концепции и целей проекта; процедуру структуризации проекта; порядок разработки сметы проекта <b>Уметь:</b> управлять взаимодействиями в проекте применять полученные в процессе обучения знания в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы практики		


	<p>практической деятельности по планированию и организации проектов в организациях.</p> <p><b>Владеть:</b> основными принципами управления проектами на основе процессов инициации, планирования, исполнения, контроля и завершения</p>
<p><b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>Знать:</b> - языковые конструкции делового общения на одном из иностранных языков; - профессиональную терминологию и языковые профессиональные конструкции одного из иностранных языков; - лексико-грамматические средства, обеспечивающие понимание различных видов устных и письменных текстов, деловую переписку, деловые переговоры.</p> <p><b>Уметь:</b> - вести деловые переговоры в профессиональной области и осуществлять деловую переписку на одном из иностранных языков; - выразить такие коммуникативные намерения, как информирование, уточнение, совет, аргументирование, инструкция, иллюстрирование; - создавать презентации на иностранном языке; понимать высказывания и сообщения профессионального характера; - владеть всеми видами чтения оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров; - вести деловую переписку; готовить рабочую документацию, тезисы, доклады и отчеты; - делать перевод информации профессионального характера с иностранного языка на русский, делать перевод информации профессионального характера с русского языка на иностранный.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками общения с зарубежными партнерами в профессиональной области на одном из иностранных языков.</p>
<p><b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знать:</b> - межкультурные особенности ведения научной деятельности; - правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; - требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.</p> <p><b>Уметь:</b> - осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); - писать научные статьи, тезисы, рефераты; - читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; - извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы практики		

	<p>ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);</p> <p>- использовать этикетные формы научно - профессионального общения;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);</p> <p>- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях 5 различия взглядов и убеждений;</p> <p>Иметь опыт: обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата; оформления заявок на участие в международной конференции; написания работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.</p>
<p><b>УК-6</b></p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><b>Знать</b> основы самоорганизации личности</p> <p><b>Уметь</b> выделять главное в своей работе</p> <p><b>Владеть</b> и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>
<p><b>ОПК - 1</b></p> <p>Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b> Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии</p> <p><b>Владеть:</b> использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач</p>
<p><b>ОПК - 2</b></p> <p>Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты</p>	<p><b>Знать:</b> фундаментальные и прикладные социологические исследования</p> <p><b>Уметь:</b> проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования</p> <p><b>Владеть:</b> проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты</p>
<p><b>ОПК - 3</b></p> <p>Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и</p>	<p><b>Знать:</b> социальные явления и процессы</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять социально значимые проблемы</p> <p><b>Владеть:</b> выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы практики		

социальных технологий	
<b>ОПК-4</b> Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	<b>Знать:</b> перспективы развития социологической теории культуры <b>Уметь:</b> уметь ориентироваться в широком спектре проблем социологии культуры и в литературе по проблемам культуры <b>Владеть:</b> навыками работы с социологической литературой по исследованию культуры
<b>ПК – 1</b> Способен обеспечить научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП	<b>Знать:</b> Программы профильного профессионального обучения. <b>Уметь:</b> Проводить рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП <b>Владеть:</b> Выполнять задания по разработке научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП
<b>ПК - 2</b> Способен использовать полученные знания в преподавании по программам бакалавриата и ДПП	<b>Знать:</b> программы бакалавриата и (или) ДПП <b>Уметь:</b> Выполнять задания по разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП <b>Владеть:</b> Методикой проведения учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП
<b>ПК – 3</b> Способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	<b>Знать:</b> специфику исследовательской, проектной, учебно-профессиональной деятельности в работе с обучающимися. <b>Уметь:</b> Выполнять задания по организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся. <b>Владеть:</b> Методикой выполнения задания по системному конструированию учебного материала, проектированию учебных занятий
<b>ПК - 4</b> Способен к построению описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов на основе социологических теорий	<b>Знать:</b> современные социологические теории. <b>Уметь:</b> использовать концепции социальных наук для построения моделей объяснения и прогнозирования. <b>Владеть:</b> основами математической статистики и теории вероятностей.
<b>ПК-5</b> Способен выявлять и описывать существующие и прогнозируемые экономические, политические или социальные проблемы в масштабах общества, отдельных социальных групп и организаций	<b>Знать:</b> основные закономерности протекания комплексных социальных и экономических процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей <b>Уметь:</b> интерпретировать современные термины теоретической и прикладной социологии <b>Владеть:</b> оценением роли исследовательских данных в решении социальных проблем
<b>ПК-6</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности протекания комплексных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы практики		

Способен к разработке предложений по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в фундаментальном или прикладном социологическом исследовании	социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать социологическую информацию, полученную в ходе фундаментальных и прикладных социологических исследований и по их итогам <b>Владеть:</b> управлением проектами фундаментальных или прикладных социологических исследований
<b>ПК-7</b> Способен к освоению и адаптации новых технологий и методов сбора и анализа социологической информации	<b>Знать:</b> методы использования прикладных офисных программ для сбора и обработки социологической информации. <b>Уметь:</b> осуществлять поиск актуальной социологической и статистической информации. <b>Владеть:</b> применением новых методов, процессов, технологий обработки социологической информации

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.), что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, подготовка к сдаче и сдача зачета и экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий аналитического характера.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, аналитические задания, участие в дискуссиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.